

INCORPORAÇÃO DA INTER E TRANSDISCIPLINARIDADE NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO

Propostas da Área Interdisciplinar da CAPES

29-11-2012

PROPOSTA E PROGRAMA COM PERFIL INTERDISCIPLINAR

Em linhas gerais, espera-se de um Programa de PG com **perfil interdisciplinar** que tenha **proposta integradora**, com **poucas Áreas de Concentração**, objetivos focalizados, **Linhas de Pesquisa articuladas**, projetos e estrutura curricular integradores, que vise formar mestres e doutores com **visão inovadora**, promova a transferência de métodos e conceitos entre áreas do conhecimento e **busque a convergência dessas áreas para a solução de problemas.**

Algumas considerações sobre o **não** enquadramento de Programas na Área Interdisciplinar

(extraídas do documento “Critérios para APCNs” da Área, utilizado na triagem de propostas de novos cursos pela comissão mista CTC-Inter):

São direcionadas a outras áreas de avaliação propostas de cursos novos em que:

1 - **acima de 60%** do Corpo Docente Permanente tem formação ou titulação em áreas disciplinares abrangidas em determinada Área de Avaliação, diferente da Interdisciplinar;

PORTANTO, para o enquadramento em qualquer outra Área de Avaliação, é necessário que a mesma não restrinja a composição do Corpo Docente Permanente, com formação ou titulação em suas fronteiras disciplinares, em percentuais **acima de 60%**.

2 - acima de 80% do Corpo Docente Permanente tem formação ou titulação em uma única Grande Área, diferente da Interdisciplinar;

PORTANTO, é necessário que a Área determinada absorva propostas cuja composição do Corpo Docente, não sendo majoritária na Área, seja de pelo menos 80% com formação ou titulação dentro de sua Grande Área de Avaliação.

3 - a Proposta do Programa, as Áreas de Concentração, Linhas de Pesquisa e a Estrutura Curricular têm foco em uma área disciplinar ou em áreas disciplinares próximas.

PORTANTO, é necessário que a Área de Avaliação correspondente absorva propostas com foco em suas características, **independente da formação original do Corpo Docente.**

CORPO DISCENTE

A incorporação da interdisciplinaridade pelas áreas de avaliação prevê que o público alvo para ingresso no Programa seja diversificado, com origem, a princípio, em qualquer Área do Conhecimento.

ELABORAÇÃO DE UM QUALIS REFERÊNCIA

A incorporação da interdisciplinaridade pelas áreas de avaliação requer suficiente abrangência dos respectivos Qualis Periódicos. É necessário considerar a classificação dos periódicos nas respectivas áreas de origem.

- é possível elaborar um **Qualis Referência** utilizando a estratificação das revistas nas áreas de origem;
- os Programas com perfil interdisciplinar, em qualquer Área, devem ser avaliados com base nesse Qualis Referência.

(em algum momento pode haver a percepção de que seria mais interessante para todos os programas de uma determinada Área, que fossem avaliados com base no Qualis Referência. Isto contribuiria para a unificação do Qualis da CAPES)

INSERÇÃO SOCIAL

A incorporação da inter e da transdisciplinaridade pelas áreas de avaliação prevê que, com relação a seus programas:

- os egressos sejam aptos a transporem as fronteiras disciplinares de sua formação, na busca de soluções de problemas da sociedade contemporânea;
- a sociedade possa se apropriar do conhecimento alcançado, na busca pela diminuição das desigualdades;

INSERÇÃO SOCIAL

- - haja articulação com técnicas, meios e profissionais de comunicação, para que os resultados mais relevantes das pesquisas sejam traduzidos em linguagem compreensível e divulgados para a população;
- - haja articulação com a educação para a inserção e melhora no ensino básico e médio, pela produção e disponibilização de material didático (os materiais didáticos e de divulgação científica devem ser valorizados também na produção técnica dos programas).

